

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ В(С)ОШ №2  
\_\_\_\_\_ Анчуков И.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

**Рабочая программа**

**учебного предмета по основам безопасности жизнедеятельности  
для 10,11,12 классов**

Составитель: учитель А.А.Свиридов  
МБОУ В(С)ОШ №2

2013-2016 учебный год

## ***Пояснительная записка***

**Содержание данной программы направлено на достижение следующих целей и задач:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерный учебный план V-XII классов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения по заочной форме обучения, разработанный на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 1998 г. N 322;
- примерная программа среднего общего образования по ОБЖ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных, (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013\ 2014 учебный год»;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

В примерную программу среднего общего образования по ОБЖ внесены изменения в количество часов, выделяемое на изучение тем и разделов. Это обусловлено меньшим количеством часов, выделяемым учебным планом на изучение данного предмета.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для вечернего (сменного) образовательного учреждения (заочная форма обучения) Российской Федерации отводит 32 часа для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» на этапе среднего общего

образования. В 10 классе по заочной форме обучения отводится 11 часов, по индивидуальной форме 6 часов. В 11 классе по индивидуальной форме - 5 часов, в 12 классе по индивидуальной форме - 5 часов.

Рабочая программа разработана в полном соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

#### **Программа устанавливает следующее распределение учебного времени**

Классы	Объем учебного времени	Разделы программы	Количество часов
10 класс	17 часов	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	5 часов (3 часа – индивидуальная форма)
		<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	5 часов (3 часа – индивидуальная форма)
11 класс	5 часов	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</b>	2 часа
		<b>Основы военной службы</b>	3 часа
12 класс	5 часов	<b>Особенности военной службы</b>	2 часа
		<b>Основы здорового образа жизни</b>	3 часа

Основой организации учебной работы при заочной форме являются групповые и индивидуальные консультации, зачёты и самостоятельная работа обучающихся, при индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные консультации, зачёты.

#### **ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Обязательные формы контроля			Формы учета достижений	
Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация за полугодие	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
-тестирование -творческие работы -проверочная работа -контрольная работа -самостоятельная работа	-традиционные диагностические и контрольные работы -разноуровневые тесты	Зачет:  письменная контрольная работа, тесты, опрос по билетам.	-ведение тетрадей по ОБЖ -анализ текущей успеваемости	-анализ внеучебной активности учащихся:

### Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ .

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
ОБЖ: 10-й , 11-й, класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2013г	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008. 2.ОБЖ, 10-11 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005 3.ОБЖ тесты: 10-11 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 10-11 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.	1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995. 3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 10-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

## **1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

### **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**

#### *1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

#### *1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

#### *1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних* Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

#### *1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

#### *1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### *1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности*

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

### **2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

#### *2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

## *2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

## *2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

## *2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях),

### *2.5. Средства индивидуальной защиты населения*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

## *2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

### *2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

2.8 Правила и безопасность дорожного движения (Знания ПДД, знание ПДД велосипедистами, оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.)

## **II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

#### *3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

#### *3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

## **4. Основы здорового образа жизни**

### *4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2. Биологические ритмы и работоспособность человека.* Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние

биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

*4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

## **Содержание учебной программы ОВС**

### ***I. Основы военной службы***

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

*5.1. История создания Вооруженных Сил России*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

*5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

*5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

*5.4. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству*

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## **6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

*6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

## **7. Символы воинской чести**

*7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

## **8. Основы военной службы**



### *8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым

путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

### *8.2. Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

*8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда* Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

*8.4. Организация караульной службы, обязанности часового* Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

### *8.5. Строевая подготовка*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### *8.6. Огневая подготовка*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

### *8.7. Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

### *8.8. Физическая подготовка*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

## Содержание учебной программы ОБЖ (11 класс)

### II. Основы военной службы

#### 3. Воинская обязанность

3.1. *Основные понятия о воинской обязанности* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы

по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. *Организация воинского учета и его предназначение* Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. *Обязательная подготовка граждан к военной службе* Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Правила и безопасность дорожного движения (Знания ПДД, знание ПДД велосипедистами, оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.)

3.4. *Добровольная подготовка граждан к военной службе* Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. *Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. *Увольнение с военной службы и пребывание в запасе* Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### 4. Особенности военной службы

4.1. *Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. *Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

### *4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

### *4.4. Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная форма одежды.

*4.5. Прохождение военной службы по контракту* Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

### *4.6. Права и ответственность военнослужащих*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)..

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## **Содержание учебной программы ОБЖ (12 класс)**

### **5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

*5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, на-

роду, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета);

*5.4. Военнослужащий —подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,— постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*5.5. Как стать офицером Российской Армии*

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

*5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ*

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

## **I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **1. Основы здорового образа жизни**

#### *1.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые

необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

#### *1.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

#### *1.4. СПИД и его профилактика*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

*7.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье* Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

7.6 Правила и безопасность дорожного движения (Знания ПДД, знание ПДД велосипедистами, оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.)

## **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

*2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

*2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца* Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **Требования к уровню подготовки выпускников 10 класса**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать:***

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

- социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;
- перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
- правовые нормы взаимоотношения полов;
- правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (окружающих людей).

### **Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса**

Основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;

- взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально-демографическими процессами;
- правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

- основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;
- организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- правовые основы военной службы( основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- нормы международного гуманитарного права;
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
  - общие обязанности солдата в бою;
  - основные способы передвижения солдата в бою;
  - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
  - ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;-
  - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
  - государственные и военные символы Российской Федерации;
  - боевые традиции Вооруженных Сил России;
  - классы сходных воинских должностей;
  - общие требования к безопасности военной службы;
  - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
  - правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - уметь соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (окружающих людей).

### **Требования к уровню подготовки выпускников 12 класса**

Перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим ;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению, по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.
- правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- уметь соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (окружающих людей).

**Учебно-тематический план (X класс)- заочная форма обучения.**

Содержательная ЛИНИЯ	Раздел и тема программы	Кол-во часов	
		Всего	Время прохождения



<b>I Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	<b>5</b>	<b>1 полугодие</b>
	<b>1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2.5. Средства индивидуальной защиты населения</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций</b>		<b>1 полугодие</b>
	<b>2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении</b>		<b>1 полугодие</b>
<b>II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>6</b>	
	<b>3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</b>		<b>2 полугодие</b>
	<b>3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</b>		<b>2 полугодие</b>
	<b>4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>2 полугодие</b>
	<b>4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>		<b>2 полугодие</b>
	<b>4.2. Биологические ритмы и работоспособность человека</b>		<b>2 полугодие</b>
	<b>4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</b>		<b>2 полугодие</b>
	<b>4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</b>		<b>2 полугодие</b>

	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	
--	---------------	-----------	--

**Учебно-тематический план (X класс)- индивидуальная форма обучения.**

Содержательная ЛИНИЯ	Раздел и тема программы	Кол-во часов	
		Всего	Время прохождения
I Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	<b>1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	<b>3</b>	<b>1 полугодие</b>
	1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях		1 полугодие
	1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера		1 полугодие
	1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних		1 полугодие
	1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		1 полугодие
	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		1 полугодие
	1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		1 полугодие
	<b>2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</b>		<b>1 полугодие</b>
	2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		1 полугодие
	2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		1 полугодие
	2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1 полугодие
	2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		1 полугодие
	2.5. Средства индивидуальной защиты населения		1 полугодие
	2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций		1 полугодие
	2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		1 полугодие
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>3</b>	
	3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности		2 полугодие
	3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		2 полугодие
	<b>4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>2 полугодие</b>

	4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие		2 полугодие
	4.2. Биологические ритмы и работоспособность человека		2 полугодие
	4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека		2 полугодие
	4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		2 полугодие
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	

Учебно-тематический план (11 класс)

Содержательная ЛИНИЯ	Раздел и тема программы	Кол-во часов	
		Всего	Время прохождения.
I. Основы военной службы	5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	1	1 полугодие
	5.1. История создания Вооруженных Сил России		1 полугодие
	5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение		1 полугодие
	5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил		1 полугодие
	5.4. другие войска, их состав и предназначение.		1 полугодие
	6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1 полугодие
	6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества		1 полугодие
	6.2. Памяти поколений—дни воинской славы России		1 полугодие
	6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений		1 полугодие
	7. Символы воинской чести		2 полугодие
	7.1. Боевое Знамя- воинской части—символ воинской чести, доблести и славы		2 полугодие
	7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		2 полугодие
	7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		2 полугодие
	8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)		2 полугодие
8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках		2 полугодие	
8.2. Размещение и быт военнослужащих		2 полугодие	
8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		2 полугодие	

	8.4. Организация караульной службы, обязанности часового		2 полугодие
	8.5. Строевая подготовка		2 полугодие
	8.6. Огневая подготовка		2 полугодие
	8.7. Тактическая подготовка		2 полугодие
	<b>8.8. Физическая подготовка</b>		2 полугодие
	<b>«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»</b>		
I. Основы военной службы	1.1 Войны в истории человечества и России	1	2 полугодие
	1.2. Военная служба- особый вид государственной службы.		2 полугодие
	1.3 Исполнение обязанностей военной службы.		2 полугодие
	1.4. Организация обороны Р.Ф.		2 полугодие

	<b>Воинская обязанность</b>	2	2 полугодие
	2.1. Основные понятия о воинской обязанности		2 полугодие
	2.2. Организация воинского учета и его предназначение		2 полугодие
	2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе		2 полугодие
	2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе		2 полугодие
	2.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		2 полугодие
	2.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		2 полугодие

### Учебно-тематический план 12 класс.

	<b>Учебно-тематический план (12 класс)</b>		
	<b>3. Особенности военной службы</b>	1	1 полугодие
	Правовые основы военной службы, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»		1 полугодие
	3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни		1 полугодие
	3.2. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России		1 полугодие
	3.3. Прохождение военной службы по призыву		1 полугодие
	3.4. Воинские звания военнослужащих Вв. РФ.		1 полугодие

	3.5. Военная форма одежды		1 полугодие
	<b>4. Правовые основы военной службы</b>		1 полугодие
	4.1. Социальная защита военнослужащих.		1 полугодие
	4.2 Статус военнослужащего.		1 полугодие
	4.3 Прохождение военной службы по контракту.		1 полугодие
	4.4 Прохождение военной службы –женщинами.		1 полугодие
	<b>5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России</b>	<b>1</b>	<b>1</b> полугодие
	5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		1 полугодие
	5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		1 полугодие
	5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		1 полугодие
	5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		1 полугодие
	5.5 Воинская дисциплина. Её суть и значение.		1 полугодие
	5.6. Как стать офицером Российской Армии		1 полугодие
	5.7 Военные образовательные учреждения		1 полугодие
	5.8. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ		1 полугодие
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>6 Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>	<b>2</b> полугодие
	6.1. Правила личной гигиены и здоровье		2 полугодие
	6.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		2 полугодие
	6.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики		2 полугодие
	6.4 Психологическое состояние человека и причины самоубийств.		2 полугодие
	6.5. СПИД и его профилактика		2 полугодие
	1.5. Семья в современном обществе. Законодательство о семье		2 полугодие
	<b>7 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>1</b>	<b>2</b> полугодие
	7.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		2 полугодие
	7.2. Первая медицинская помощь при ранениях		2 полугодие
	7.3. Первая медицинская помощь при травмах		2 полугодие
	7.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца		2 полугодие



Учитель: Свиридов А.А.

Согласовано

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.П. Анчуков

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности,

10 - 12 класс, на учебный год 2014-2015.

Используемая программа: Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне по основам безопасности жизнедеятельности.

Используемые учебники: 1. ОБЖ. 10,11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. М.В. Юрьева. Б.И.Мишин, В.П. Шолох , Ю.Ю. Корнейчук ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013.

Примечание : Жирный шрифтом выделена тема урока, записываемая в журнал, обычным шрифтом подтема.

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	До ма шн ее зад ани е	Дата проведения	
						план	факт
1	<p><b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b></p> <p>Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования</p>	1	<p>Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня</p>	<p><b>Знать:</b> правила ориентирования на местности, движения по азимуту и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия</p>	§ 1.1, § 1.2 <b>§ 1.3</b>		



	<p>Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности</p>		<p>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», », «Об обороне», «О гражданской обороне»): краткое содержание, основные права и обязанности граждан</p>	<p><b>Знать:</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>			
	<p>Правила безопасности дорожного движения</p>		<p>Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.</p> <p>«О безопасности дорожного движения».</p> <p>Правила дорожного движения</p>	<p><b>Знать:</b> - правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.</li> <li>-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (окружающих людей).</li> </ul> <p><b>Использовать:</b> навыки оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>			

2	<b>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера</b>	1	Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Терроризм. Виды современного терроризма. Телефонный террор. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	<p><i>Знать:</i> правила поведения в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.</p> <p><i>Использовать:</i> приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p>	§ 1.4		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи природного и техногенного характера		РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p><i>Использовать:</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p> <p><i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	§1.5,1.6		
3	<b>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны</b>	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной	<p><i>Знать:</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.</p> <p><i>Использовать:</i> полученные знания и умения для обеспечения Личной безопасности</p>	§2.0,2.1 § 2.2		

	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы	Иметь представление: о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь:</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления			
4	<b>Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени .</b>		Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать:</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 2.4, 2.3		
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать:</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты			

5	Средства индивидуальной защиты при угрозе ЧС и применении современных средств поражения	I	<p>Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования.</p> <p>Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования заражения.</p> <p>Эвакуация - основное мероприятие по защите людей</p>	<p><b>Знать:</b> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	§ 2.5 § 2.6		
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении		<p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых</p>	<p><b>Знать:</b> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»</p>	§ 2.7		

1	<p><b>2 полугодие</b>  <b>Основы</b>  <b>медицинских</b>  <b>знаний и</b>  <b>профилактика</b>  <b>инфекционных</b>  <b>заболеваний.</b></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества</p>	1	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества</p>	<p><i><b>Знать:</b></i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.  <i><b>Использовать:</b></i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	§3.1		
	<p>Инфекционные заболевания, их классификация</p>		<p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете и профилактических прививках</p>	<p><i><b>Знать:</b></i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний.  <i><b>Использовать:</b></i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>	§ 3.2		
	<p>Основные инфекционные заболевания, их профилактика</p>		<p>Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители. Профилактика инфекционных болезней</p>	<p><i><b>Знать:</b></i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.  <i><b>Использовать:</b></i> приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>			

2	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	1	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b> основное определение понятия «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на здоровье.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	§4.1		
3	<b>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</b>	1	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	§ 4.2		
4	<b>Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</b>	1	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур	<p><b>Знать:</b> о факторах, способствующих укреплению здоровья.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	§4.3		

5	<b>Вредные привычки, их влияние на здоровье</b>	1	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье	<p><i><b>Знать:</b></i> о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках.</p> <p><i><b>Использовать:</b></i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	§ 4.4		
6	<b>Профилактика вредных привычек</b>	1	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	<p><i><b>Знать:</b></i> о профилактике вредных привычек.</p> <p><i><b>Использовать:</b></i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Повторить § 4.4		

11 класс

1	<b>11 класс</b> <b>История создания Вооруженных Сил России</b> <b>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение	Иметь представление: об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил  <i>Уметь:</i> осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.	С. 196- 204		
			Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	<i>Знать:</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, организационную структуру ВС РФ. <i>Владеть навыками:</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	С. 204- 212		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура	<i>Знать:</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	С.21 2- 223		



	Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение		Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	<p><b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	С.22 3- 228		
	Другие войска, их состав и предназначение		Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<p><b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</p>	С.22 8- 235		
	Правила безопасности дорожного движения		<p>Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.</p> <p>«О безопасности дорожного движения».</p> <p>Правила дорожного движения</p>	<p><b>Знать:</b> - правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.</li> <li>-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (окружающих людей).</li> </ul> <p><b>Использовать:</b> навыки оказания первой оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>			

2	<p><b>Боевые традиции Вооруженных сил России.</b></p> <p><b>Патриотизм и верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма</b></p>	1	<p>Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг</p>	<p><b>Знать:</b> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§6.1		
	<p>Память поколений - дни воинской славы России</p>		<p>Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России</p>	<p><b>Знать:</b> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.</p> <p><b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§6.2		
	<p>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск</p>		<p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота</p>	<p><b>Иметь представление:</b> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	§6.3		

	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы		Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<p><b>Иметь представление:</b> о символах воинской чести.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	§7.1		
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<p><b>Иметь представление:</b> об основных государственных наградах.</p> <p><b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</p>	§ 7.2		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основы военной службы.		Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<p><b>Иметь представление:</b> о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p>	§ 7.3,8.1-8.7		

1	<b>2 полугодие</b> Войны в истории человечества и России	1	Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности страны	<b>Иметь представление:</b> о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. <b>Использовать:</b> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§1.1		
	Военная служба - особый вид государственной службы		Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права	<b>Знать:</b> основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 1-2		
	Исполнение обязанностей военной службы		Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 1-3		
	Организация обороны Российской Федерации		Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 1.4		

2	<b>Основные сведения о воинской обязанности</b>	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<b>Знать:</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§2.1		
	Организация воинского учета и его предназначение		Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	<b>Знать:</b> об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. <b>Использовать:</b> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§2.2		
	<b>Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<b>Знать:</b> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§2.3		

	<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе</p>	<p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>			
--	---	---	--	--	--	--

3	<p><b>Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор и медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей</b></p>		<p>Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей</p>	<p><b>Знать:</b> об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе.  <b>Использовать:</b> приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§2.4-2.6		
---	---	--	---	---	----------	--	--

12 класс

	<p>12 класс 1 полугодие</p> <p><b>Особенности военной службы.</b></p> <p><b>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни</b></p>	1	<p>Общевойсковые уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения</p>	<p><b>Знать:</b> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил <b>Использовать:</b> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>			
	<p>Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России</p>		<p>Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга</p>	<p><b>Знать:</b> о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	§3.2		
	<p>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок</p>		<p>Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас</p>	<p><b>Знать:</b> о повседневном порядке жизни воинской части. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§3.3		



	<p>Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды</p>		<p>Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды</p>	<p><b>Знать:</b> воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>§ 3.4-3.5</p>		
	<p>Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего</p>		<p>Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву</p>	<p><b>Иметь представление:</b> о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>§4.1-4.2</p>		
	<p>Прохождение военной службы по контракту</p>		<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p><b>Знать:</b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	<p>§4.3- 4.4</p>		

	Альтернативная гражданская служба		Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	<p><b>Знать:</b> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	С.284- 293		
2	<b>Права и ответственность военнослужащих</b>	1	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы	<p><b>Знать:</b> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	§4.5		

	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<p><b>Знать:</b> об основах военной службы.</p> <p><b>Иметь представление:</b> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p><b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	§4.6		
	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<p><b>Иметь представление:</b> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	§5.1		

	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя	<b>Знать:</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§5.2		
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально-этическим, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	<b>Знать:</b> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3		

	Воинская дисциплина. Ее суть и значение		Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	<b>Знать:</b> о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4- 5.5		
	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров		Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<b>Знать:</b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6- 5.7		
	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<b>Знать:</b> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.8		

1	2 полугодие  <b>Правила личной гигиены и здоровье</b>	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<b>Знать:</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  <b>Использовать:</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§6.1		
	Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов		Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<b>Знать:</b> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	§ 6.2		
	Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики		Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<b>Знать:</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП.  <b>Использовать:</b> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 6.3		
2	<b>Психологическое состояние человека и причины самоубийств</b>	1	Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида	<b>Знать:</b> факторы риска, способные привести к суициду.  <b>Иметь представление:</b> о способах профилактики самоубийств	§ 6.4		

	Семья в современном обществе. Законодательство и семья		Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<b>Знать:</b> об основах законодательства РФ о семье. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи	§ 6.5		
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте <b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	§ 7.1		
3	<b>Первая медицинская помощь при ранениях</b>	1	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<b>Знать;</b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	§ 7.2		

	Первая медицинская помощь при травмах		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	<p><b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях</p>	§ 7.3- 7.4		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца		Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<p><b>Знать:</b> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b>Владеть навыками:</b> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>			



	<p>Правила безопасности дорожного движения</p>		<p>Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.</p> <p>«О безопасности дорожного движения».</p> <p>Правила дорожного движения</p>	<p><b>Знать:</b> - правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.</li> <li>-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (окружающих людей).</li> </ul> <p><b>Использовать:</b> навыки оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--