

Аналитический отчет  
педагога-психолога

МБОУ В(С)ОШ №2 г. Ельца

Гизатулина Александра  
Сергеевича

За учебный год 2014 - 2015

2015 год.

Работа педагога – психолога велась согласно: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Минюста РФ и министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы № 2; План работы На 1 полугодие 2014-2015 учебного года.

Качественный анализ работы педагога – психолога за 2014-2015 уч. год:

Цели:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения творческого развития личности школьника в современном образовательном процессе.
2. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса путем создания условий для психологического развития и повышения психологической компетентности членов школьного коллектива.
3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью создания условий для активизации и процесса формирования психологической готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

Исходя из целей, были сформированы и поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование духовно - патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.
  - a. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.
  - b. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
  - c. Формирование самосознания, способности к социальной адаптации.
  - d. Формирование психофизического здоровья обучающихся, здорового образа жизни.

Для решения поставленных задач, воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

Основные направления воспитательной работы в текущем учебном году.

1. Гражданин и патриот;
2. Нравственность;
3. Воспитание семейной культуры;
4. Профилактика правонарушений обучающихся.
5. Здоровье
6. Основы безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательных задач осуществлялась в ходе проведения таких мероприятий как: классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, лекции – беседы, общешкольные мероприятия, выпуск стенгазет, плакатов, информационных стендов, кинолектории.

За период с сентября 2014 года по май 2015 года проводилась следующая работа (таблицы 1, 2, 3) и решались следующие задачи.

**Организация деятельности педагога - психолога.**

Дата проведения	Место проведения	Мероприятие	Отметки о выполнении
Работа с коллективом группы учащихся, с активом класса.			
Сентябрь	ИК-4, ИК – 3, Т- 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика: «Диагностика учащихся вновь созданных классов», «Экстренная диагностика».</li> <li>2. Тестирование, составление психологического портрета учащегося.</li> <li>3. Психодиагностика учителей предметников с целью диагностики психологического климата.</li> <li>4. Психологическое сопровождение. Консультация, лекция. Консультирование классных руководителей об их воспитанниках. Участие в классных занятиях.</li> <li>5. Работа по запросам администрации, учителей ответственных за работу в группе.</li> </ol>	
Октябрь	ИК-4, ИК – 3, Т- 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-методическая работа. Разработки развивающих и коррекционных программ.</li> <li>2. Социально – психологический тренинг «Познавая себя и окружающих»</li> <li>3. Диагностика неуспеваемости</li> <li>4. и недисциплинированности. Тестирование, консультации.</li> <li>5. Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных диагностик.</li> <li>6. Работа по запросам администрации, учителей ответственных за работу группы.</li> </ol>	
Ноябрь	ИК-4, ИК – 3, Т- 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика. Диагностика межличностных отношений в классном коллективе.</li> <li>2. Консультационная работа. Консультирование классных руководителей по результатам проведенных методик.</li> <li>3. Диагностика уровня тревожности. Тестирование.</li> <li>4. Психолого – педагогический семинар: 5. « Школьная медиация».</li> <li>6. 5. Работа по запросам администрации, учителей ответственных за работу группы.</li> </ol>	
Декабрь	ИК-4, ИК – 3, Т- 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика уровня коммуникабельности. Тестирование на классных часах.</li> <li>2. Выявление интересов учащихся. Тест на выявление интересов учащихся.</li> <li>3. Исследование представлений о жизненных идеалах учащихся.</li> <li>4. Консультирование классных руководителей по проведенным диагностикам.</li> <li>5. Работа по запросам администрации, учителей ответственных за работу группы.</li> </ol>	

Январь	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика: «Диагностика учащихся вновь созданных классов», «Экстренная диагностика».</li> <li>2. Тестирование, составление психологического портрета учащегося.</li> <li>3. Социально - психологический тренинг «Познавая себя и окружающих»</li> <li>4. Психологическое сопровождение. Консультация, лекция. Консультирование классных руководителей об их воспитанниках. Участие в классных занятиях</li> </ol>	
Февраль	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профориентационная и просветительская работа. Диагностика профессиональной направленности личности</li> <li>2. Организационно-методическая работа. Разработки развивающих и коррекционных программ.</li> <li>3. Диагностика неуспеваемости</li> <li>4. и недисциплинированности. Тестирование, консультации.</li> <li>5. Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных диагностик.</li> </ol>	
Март	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика. Диагностика межличностных отношений в классном коллективе.</li> <li>2. Консультационная работа. Консультирование классных руководителей по результатам проведенных методик.</li> <li>3. Диагностика уровня тревожности. Тестирование.</li> <li>4. Психолого-педагогический семинар: «Толерантность- часть нравственной культуры человека».</li> </ol>	
Апрель	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика уровня коммуникабельности. Тестирование на классных часах.</li> <li>2. Анонимное анкетирование преподавательского состава «Оценка эффективности работы администрации».</li> <li>3. Выявление интересов учащихся. Тест на выявление интересов учащихся.</li> <li>4. Исследование представлений о жизненных идеалах учащихся.</li> <li>5. Консультирование классных руководителей по проведенным диагностикам.</li> </ol>	
Май	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление интересов учащихся. Тест на выявление интересов учащихся.</li> <li>2. Изучение особенностей темперамента учеников. Экстренная диагностика. (По запросу)</li> </ol>	

		3. Диагностика преподавателей «Уровень эмоционального выгорания» . 4. Работа по программе подготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов.	
--	--	--	--

Работа с начальниками отряда.			
1 раз в месяц	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	1. Заседание воспитательного совета отряда.	
Ежемесячно	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	1. Организация посещаемости школы учащимися. 2. Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общеколониальных мероприятий (например День колонии).	
Сентябрь	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	1. Организация посещения школы после летних каникул.	
Октябрь	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	Организация массового посещения школы учащимися в Международный День пожилых людей.	
Ноябрь	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общешкольного мероприятия посвященного. Дню матери, Дню народного единства.	
Декабрь	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общешкольного мероприятия посвященного Освобождению Ельца от немецко-фашистских захватчиков, День героя России.	
Январь	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	1. Взаимодействие с учителями ответственными за организацию в группе «Организация посещения школы после зимних каникул».	
Февраль	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	1. Взаимодействие с учителями ответственными за организацию в группе «Организация массового посещения школы учащимися в День защитника отечества».	
Март	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общешкольного мероприятия посвященного. Международному женскому дню.	

Апрель	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общешкольного мероприятия посвященного Дню Авиации и Космонавтики.	
Май	Отряд ИК- 4, ИК- 3, Т- 2	Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общешкольного мероприятия посвященного Дню победы.	
Индивидуальная работа с учащимися.			
Сентябрь	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования. 3. По необходимости выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	
Октябрь	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования. 3. По необходимости выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	
Ноябрь	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования. 3. По необходимости выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	
Декабрь	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Психологическая помощь учащимся в подготовке сдачи зачетов. 2. Проведение тестирования на П.К. 3. Беседа с каждым учащимся о посещении школы.	
Январь	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования. 3. По необходимости выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	
Февраль	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования. 3. По необходимости выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	

Март	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования. 3. По необходимости выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	
Апрель	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования. 3. По необходимости выстраивание индивидуальной образовательной траектории.	
Май	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Помощь учащимся в подготовке сдачи зачетов и экзаменов. 2. Беседа с каждым учащимся о регулярном посещении школы.	

<b>Работа с учителями-предметниками, координация воспитательных взаимодействий со службами образовательного учреждения.</b>			
Сентябрь	ИК-4, ИК – 3, Т - 2 Школа	1. Взаимодействие с педагогами предметниками, лицами ответственными за работу в группе. 2. Создание обстановки благоприятствующей перевоспитанию и обучению осужденных. 3. Совместное оформление стендов и плакатов посвященных различным праздникам.	
Октябрь	ИК-4, ИК – 3, Т - 2 Школа	1. Беседа учителей и администрации школы с осужденными о обучении, образовательном учреждении, о правах и обязанностях обучающихся и других организационных моментах. 2. Совместное проведение с другими учителями общешкольного мероприятия посвященного Дню Учителя. 3. Совместное оформление стендов и плакатов посвященных различным праздникам.	
Ноябрь	ИК-4, ИК – 3, Т - 2 Школа	1. Сотрудничество с другими учителями-предметниками по перевоспитанию осужденных. 2. Совместное оформление стендов и плакатов посвященных различным праздникам.	
Декабрь	ИК-4, ИК – 3, Т - 2 Школа	1. Беседа с учителями - предметниками о подготовке группы к зачётам по предметам. 2. Оказание помощи другим учителям - предметникам и учащимся при подготовке к сдаче зачётов. 3. Беседа со службами образовательного учреждения с учащимися группы по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.	

Январь	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Взаимодействие с педагогами, работающих в группе. 2. Создание обстановки благоприятствующую перевоспитанию и обучению осужденных.	
Февраль	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа учителей и администрации школы с осужденными о обучении, образовательном учреждении, о правах и обязанностях обучающихся и других организационных моментах. 2. Оказание необходимой помощи учителями ответственным за работу в группе в проведение общешкольного мероприятия посвященного Дню Защитника отечества.	
Март	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Сотрудничество с другими учителями-предметниками по перевоспитанию осужденных. 2. Оформление стендов и плакатов посвященных Международному женскому дню.	
Апрель	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с учителями - предметниками о подготовке группы к зачётам по предметам. 2. Оказание помощи другим учителям-предметникам и учащимся при подготовке к сдаче зачётов и экзаменов. 3. Беседа со службами образовательного учреждения с учащимися группы по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.	
Май	ИК-4, ИК – 3, Т – 2 Школа Отряд	1. Беседа с учителями - предметниками о подготовке группы к зачётам и экзаменам по предметам. 2. Оказание помощи (взаимодействие) другим учителям- предметникам и учащимся при подготовке к сдаче и проведении зачётов и экзаменов.	



	Вид деятельности
Психодиагностическое	<p>Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами администрации школы, педагогов, учеников, начальников отрядов.</p> <p><i>Проведена диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акцентуация характера Шмишек</li> <li>➤ Методика Аутоидентификация</li> <li>➤ Личностный опросник „Минимум”</li> <li>➤ профессиональных интересов и склонностей ( Профориентационная анкета)</li> <li>➤ Анкетирование « ВИЧ – инфекция»</li> <li>➤ Анкетирование «Наркомания»</li> <li>➤ Анкетирование «Спорт»</li> <li>➤ Направленность личности</li> <li>➤ «ИТО»</li> <li>➤ «СЖО»</li> <li>➤ Тест «Бурдона»</li> <li>➤ Морфологический тест</li> <li>➤ «ИСНС»</li> <li>➤ Измерение тревожности</li> <li>➤ Измерение мотивации достижения</li> <li>➤ Межличностные отношения (опросник ОМО)</li> <li>➤ Уровень тревожности по Спилбергу</li> <li>➤ Тест жизненных ценностей</li> <li>➤ Коммуникативные способности ( опросник КОС)</li> <li>➤ оценка психологического климата</li> <li>➤ для уточнения результатов</li> <li>➤ трудных учащихся и учащихся групп риска: <ul style="list-style-type: none"> <li>ученики с повышенной тревожностью,</li> <li>ученики с проблемами в обучении,</li> <li>учеников с поведенческими проблемами.</li> </ul> </li> </ul>
Психологическое просвещение	<p>Выступление на педагогических советах, совещаниях при директоре школы.</p> <p>Выступление с докладом на педагогическом совете на темы : « Профилактика туберкулёза.»</p> <p>Принимал активное участие в:</p> <p>Общегородском семинаре «Нормативно – правовое обеспечение школы примирения».</p> <p>Международная конференция «Развитие креативности личности в современном образовательном процессе».</p> <p>Межрегиональный семинар «АЗИМУТ» (Активное здоровье сбережение и мотивация утверждения трезвости).</p> <p>Общегородской семинар «Разрешение конфликта третьей стороной»</p> <p>Выпуск стенной газеты на тему «Адиктивное поведение, как проявление слабости характера».</p> <p>Выпуск стенда «Школьная служба примирения».</p> <p>Выпуск плакатов:</p> <p>Поздравительный плакат «С новым 2015 годом»</p> <p>Плакат посвящённый дню знаний</p> <p>Плакат «День матери».</p> <p>Плакат «70 лет победы»</p>

Коррекционно-развивающее	<p>Проведены занятия с учащимися</p> <p>Тренинг «Разрешение конфликта третьей стороной» (ШСП) . ИК-4, ИК-3 Корпус №2 6 участников, корпус №1 6 участников проведено 4 занятия.</p> <p>Тренинг «Познавая себя и окружающих».( I полугодие) Корпус №1 7 участников, проведено 1 занятие</p> <p>Тренинг «Познавая себя и окружающих». ( II полугодие) Корпус №1 5 участников, корпус №2 4 участника, проведено 3 занятия</p> <p>Тренинг «Тренировка памяти» Корпус №1 6 участников, корпус №2 10 участников, проведено 16 занятий</p> <p>Тренинг «Толерантное отношение к ВИЧ – инфицированным» Корпус №1 5 участников, проведено 1 занятие</p> <p>Тренинг «Помоги себе сам» Корпус №1 8 участников, корпус №2 8 участников, корпус №3 6 участников, проведено 15 занятий.</p> <p>Составлялись два раза индивидуальные траектории обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учащиеся: Виноградов Д.С., Чеботарь Д.Н., Бадькшанов А.Р. Период времени 11.09.2014г. – 06.11.2014г.</li><li>2. Учащиеся: Пармонов Р.А., Семичев В.В., Теркеев А.С. Период времени 01.04.2015 г. – 26.05.2015г.</li></ol> <p>Проведены комплекс мероприятий по психологическому сопровождению учеников выпускных классов, корпуса 1,2, 3. Период времени с 12.01.2015г. – 29.05.2015г.</p>
--------------------------	--

Консультативное	<p>Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, воспитательного и др. отделов учреждений ИК-4, ИК-3, Т-2. В период с сентября по декабрь 2014 года проведено 780 консультации, из них с учителями – 160 (14- диагностическое тестирование преподавателя, 146 – консультативная беседа, с учениками – 620 ( 170 – диагностическое тестирование, 450- консультативная беседа). Из них 147 по запросам администрации школы и классных руководителей с учениками с проблемами обучения и поведения, ученики поступившие в школу (первичная диагностика личности ученика).</p> <p>В период с января по май 2015 года проведено 1366 консультаций, из них с учителями 356 (41 – диагностическое тестирование, 315 – консультационная беседа), с учениками – 1010 ( 530 – диагностическое тестирование, анкетирование, 480 – консультативная беседа). По запросам администрации школы и классных руководителей с учениками с проблемами обучения и поведения, ученики поступившие в школу (первичная диагностика личности ученика) 27.</p> <p>По итогам учебного года всего 2146 консультации, с учителями 516, из них 55 диагностическое тестирование, 461 консультативных бесед. С учениками всего 1630 раз проводилась психолого – педагогическая работа, 700 – диагностическое тестирование, 930 – консультативная беседа. 174 раз работа проводилась по запросам администрации школы и классных руководителей.</p> <p>Проблемы, затронутые на консультациях с учениками, имели следующее направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведенческие</li> <li>- эмоциональные</li> <li>- проблемы воспитания</li> <li>- проблемы отношений с педагогами</li> <li>- проблемы обучения</li> <li>- проблемы самоопределения</li> <li>- проблемы в построении отношений в классе</li> </ul> <p>Проблемы затронутые на консультациях с педагогическим составом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы личного характера</li> <li>- проблема учитель – администрация</li> <li>- проблема учитель – учитель</li> <li>- проблема учитель – группа учителей</li> <li>- проблема ученик – учитель</li> <li>- проблема специфики места работы</li> </ul>
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка диагностических методик, заполнение папок «Диагностика» необходимыми методиками, тестами и опросниками для учащихся.</li> <li>2. Подборка диагностических методик, заполнение папок «Диагностика» необходимыми методиками, тестами и опросниками для преподавателей</li> <li>3. Разработка развивающих занятий для учеников, направленных на снятие эмоционального напряжения, развитие уверенности в себе, повышении самооценки, развития интеллекта и навыков общения.</li> </ol>

Таким образом, работа педагога – психолога велась в соответствии с планом. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Предложения для учителей и классных руководителей:

1. Своевременно обращаться за помощью в проведении консультации.
2. Информировать о подготовке психодиагностического инструментария и методических рекомендации.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Учитывать характеристики учеников и рекомендации педагога – психолога по работе с ними.
5. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
6. Учитывать при работе с учащимися психологические особенности их личности.
7. Организовывать беседы, совещания совместно с начальниками отрядов при участии педагога-психолога.
8. Принимать участие в подготовке и проведении совместных классных часов, общешкольных мероприятий.

04.06.2015г.

Педагог – психолог

А.С. Гизатулин