

Педагога - психолога
МБОУ В(С)ОШ №2 г. Ельца

Гизатулина Александра
Сергеевича

План работы

На 1 полугодие 2015-2016 уч. года

2015 год.

Цели и задачи работы с учащимися.

Цели:

Цели и задачи работы с учащимися.

Цели:

1. Обеспечение психолого – педагогического сопровождения творческого развития личности школьника в современном образовательном процессе.
2. Психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса путем создания условий для психологического развития и повышения психологической компетентности членов школьного коллектива.
3. Осуществление психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью создания условий для активизации и процесса формирования психологической готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
8. Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ученикам в процессе обучения, социализации.
9. Помощь каждому ученику в совершенствовании своих индивидуальных способностей, в развитии собственной личности.
10. Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого обучающегося.
11. Оказание психологической помощи ученикам, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.
12. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе.
13. Изучение интеллектуального развития учащихся и разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
14. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях

15. Работа направленная на улучшение посещаемости учащимися занятий в школе.
16. Развивать мышление, способность всесторонне подходить к оценке событий, явлений и фактов окружающей жизни.
17. Проводить мероприятия по изучению умственных способностей, интересов, склонностей учащихся.
18. Привлечение учащихся к занятиям в кружках, участию в поведении предметных тематических вечеров, конференций, олимпиад и др.
19. Формирование правового и патриотического, трудового воспитания в процессе учебной, внеклассной и внешкольной деятельности.
20. Привлечение учащихся к изготовлению наглядных пособий.
21. Привлечение учащихся к работе по оборудованию и техническому оснащению школы и т.д.
22. Воспитание коллективизма и гуманизма.
23. Формирование сознания и общественного долга.
24. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.
25. Эстетическое воспитание.
26. Организация самовоспитания учащихся.
27. Индивидуальная работа с учащимися.
28. Совместная работа с начальниками отрядов и руководителями производства.
29. Привлечение самодеятельных организаций, родственников и общественности к воспитательной работе с учащимися.
30. Перевоспитание и исправление осужденных.

Виды работ: 1. Диагностическая.

2. Консультативно-просветительская.

3. Коррекционно-развивающая.

4. Воспитательная.

Проводимая мной воспитательная работа направлена на достижение следующих целей:

- а) формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- б) преодоление отрицательного отношения к процессу получения знаний;
- в) приближение образования и воспитания к условиям жизни и деятельности обучающихся;
- г) развитие и закрепление умений и навыков самопознания, самооценки, переосмысления жизненных ценностей;
- д) формирование умений и навыков культуры общения;
- е) воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Исходя из целей, поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование духовно - патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.

- a. Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.
- b. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
- c. Формирование самосознания, способности к социальной адаптации.
- d. Формирование психофизического здоровья обучающихся, здорового образа жизни.

Для решения поставленных задач, воспитательная работа будет организована по следующим направлениям:

Основные направления воспитательной работы в текущем учебном году.

1. Гражданин и патриот;
2. Нравственность;
3. Воспитание семейной культуры;
4. Профилактика правонарушений обучающихся.
5. Здоровье
6. Основы безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательных задач осуществляется в ходе проведения таких мероприятий как: классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, лекции-беседы, общешкольные мероприятия, выпуск стенгазет, кинолектории.

Организация деятельности педагога - психолога.

Дата проведения	Место проведения	Мероприятие	Отметки о выполнении
Работа с коллективом группы учащихся, с активом класса.			
Сентябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика: «Диагностика учащихся вновь созданных классов», «Экстренная диагностика». 2. Тестирование, составление психологического портрета учащегося. 3. Психодиагностика учителей предметников с целью диагностики психологического климата. 4. Психологическое сопровождение. Консультация, лекция. Консультирование классных руководителей об их воспитанниках. Участие в классных занятиях. 5. Работа по запросам администрации, учителей ответственных за работу в группе. 	
Октябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методическая работа. Разработки развивающих и коррекционных программ. 2. Коррекционно – развивающая работа. Тренинг на формирование классного коллектива. 3. Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности. Тестирование, консультации. 4. Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных диагностик. 5. Работа по запросам администрации, учителей ответственных за работу группы. 	
Ноябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика. Диагностика межличностных отношений в классном коллективе. 2. Консультационная работа. Консультирование классных руководителей по результатам проведенных методик. 3. Диагностика уровня тревожности. Тестирование. 4. Психолого – педагогический семинар: «Школьная медиация». 5. Работа по запросам администрации, ответственных за работу группы 	

Декабрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня коммуникабельности. Тестирование на классных часах. 2. Выявление интересов учащихся. Тест на выявление интересов учащихся. 3. Изучение психологического климата в педагогическом коллективе, разработка методов преодоления возможных психологических барьеров, с целью повышения эффективности работы педагогического коллектива. 4. Консультирование классных руководителей по проведенным диагностикам. 5. Работа по запросам администрации, учителей ответственных за работу группы. 	
---------	--------------------------------	--	--

Работа с начальниками отряда.			
1 раз в месяц	Отряд	1. Заседание воспитательного совета отряда.	
Ежемесячно	Отряд	Организация посещаемости школы учащимися. 2. Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общеколониальных мероприятий (например День колонии).	
Сентябрь	Отряд	1. Организация посещения школы после летних каникул.	
Октябрь	Отряд	1. Организация массового посещения школы учащимися в Международный День пожилых людей.	
Ноябрь	Отряд	Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общешкольного мероприятия посвященного, Дню народного единства.	
Декабрь	Отряд	Оказание помощи в организации заключённых, при проведении общешкольного мероприятия посвященного дню неизвестного солдата, день конституции РФ.	
Индивидуальная работа с учащимися.			

Сентябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования.	
Октябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования.	
Ноябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	1. Беседа с каждым учащимся о посещении школы. 2. Проведение тестирования.	
Декабрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	1. Помощь учащимся в подготовке сдачи зачетов. 2. Проведение тестирования на П.К. 3. Беседа с каждым учащимся о посещении школы.	

Работа с учителями-предметниками, координация воспитательных взаимодействий со службами образовательного учреждения.			
Сентябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	1. Взаимодействие с педагогами, работающих в группе. 2. Создание обстановки благоприятствующую перевоспитанию и обучению осужденных.	
Октябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	1. Беседа учителей и администрации школы с осужденными о обучении, образовательном учреждении, о правах и обязанностях обучающихся и других организационных моментах. 2. Совместное проведение с другими учителями общешкольного мероприятия посвященного Дню Учителя.	
Ноябрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	1. Сотрудничество с другими учителями-предметниками по перевоспитанию осужденных. 2. Совместное оформление стендов и плакатов посвященных Дню народного единства.	
Декабрь	Корпуса 1,2, 3. Школа Отряд	1. Беседа с учителями - предметниками о подготовке группы к зачётам по предметам. 2. Оказание помощи другим учителям-предметникам и учащимся при подготовке к сдаче зачётов. 3. Беседа со службами образовательного учреждения с учащимися группы по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.	

Дата _____

Подпись _____